



---

**Master  
Educational  
Needs**

---

# **Leerroute Expert NT2, Nieuwkomersonderwijs en culturele diversiteit**

Vorm: Leerroute, onderdeel van Master Educational Needs (MEN)

Startdatum: September 2024

Plaats: Zwolle

Duur: 2 jaar

|  |  |
|--|--|
| <p><b>De leerroute</b></p> <p>Overall in Nederland wordt nagedacht over de vraag wat goed taal- en leesonderwijs is, ook in het NT2 en nieuwkomersonderwijs. Onze master is een voorloper op dit gebied. Wil je leren hoe niet-Nederlandstalige Nederlands leren en hoe zij hun kansen in de maatschappij kunnen vergroten? En wat dat met rijk- en betekenisvol taalonderwijs te maken heeft? Wil je na denken over de vraag hoe dat in onderwijscontext vorm kan krijgen?</p>  | <p><b>Is deze leerroute iets voor jou?</b></p> <p>Deze leerroute is echt iets voor jou als je werkt met NT2 leerlingen en je geïnteresseerd bent in hoe zij taal leren en hoe je kansen in onze maatschappij kunt vergroten. Jij bent leraar in het nieuwkomersonderwijs, op een ISK, in het primair- voortgezet- beroeps- of speciaal onderwijs. Of je bent een taal- en leescoördinator, remedial teacher, intern begeleider, NT2-specialist met een post-HBO opleiding, ambulante begeleider of logopedist.</p> |
| <p><b>Brede ontwikkeling</b></p> <p>Je houdt je onder meer bezig met het ontwikkelen van een visie op het geven van NT2 onderwijs. Je gaat op een onderzoekende wijze samen met je collega's aan de slag met alfabetiseren en vloeiend lezen, leesbegrip, schrijven en spellen. Je analyseert de schoolorganisatie en het onderwijs met behulp van literatuur en je ontwerpt en voert interventies uit. Hierbij heb je veel vrijheid om de activiteiten zo vorm te geven dat ze passen bij jouw onderwijspraktijk. Je bespreekt jouw ontwikkelingen met medestudenten en met je studiecoach.</p> | <p><b>Expertmodules</b></p> <p>De expertmodules die je in het eerste jaar volgt zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rijk en betekenisvol taalleesonderwijs</li> <li>• Lezen en leescultuur</li> <li>• Denken en (lees)begrip</li> <li>• Denken en schrijven</li> </ul> <p>De expertmodule die je in het tweede jaar volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samen werken aan kansgelijkheid</li> </ul> <p>Daarnaast werk je ook aan je masterproject.</p>                               |

### **Rijk en betekenisvol taalleesonderwijs**

Door leerlingen of studenten te motiveren om frequent rijke teksten te lezen binnen interessante thema's, bouwen ze aan een taalbasis. In deze module bestudeer je literatuur over kenmerken van rijk en betekenisvol taalleesonderwijs. Vervolgens kijk je welke kenmerken er aanwezig zijn in je eigen onderwijspraktijk en welke aanpassingen er kunnen worden gedaan. Daarnaast denk je na over je visie op taalleesonderwijs.

### **Lezen en leescultuur**

In deze module verbeter je je onderwijs in decoderen en vloeiend lezen door na te denken over effectieve aanpakken. Daarnaast ontwikkel je onderwijs waarin aandacht is voor het inzetten van een leesroutine waarbij leerlingen/studenten frequent en gemotiveerd lezen. Zo zorg je voor innovatief leesonderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van alle leerlingen of studenten, ook die met taalleesproblemen, zoals dyslexie.

### **Denken en (lees)begrip**

Door een rijke taalleesomgeving te creëren waarin de ervarings- en taalbasis van leerlingen wordt uitgebreid, wordt hun (lees)begrip ontwikkeld. In deze module leer je kritisch kijken naar het onderwijs in leesbegrip in jouw onderwijssituatie en onderwijs te ontwikkelen dat gebaseerd is op nieuwe inzichten op dit gebied. Daarbij besteed je aandacht aan het creëren van een denkcultuur waarin denken zichtbaar is, wordt gewaardeerd en wordt geactiveerd en waar leerlingen actief bezig zijn met leren, in teams werken en voortbouwen op elkaars ideeën.

### **Denken en schrijven**

In deze module bestudeer je literatuur over onderwijs in schrijven en spellen. Met behulp daarvan kijk je kritisch naar het schrijf- en spellingonderwijs in jouw onderwijssituatie en doe je aanpassingen, waarbij je ervan uit gaat dat spellingonderwijs onlosmakelijk verbonden is met onderwijs in schrijven. Om het denken te faciliteren is het van belang om interessante schrijfopdrachten aan te bieden. Daarnaast zoom je in op de vorm en opbouw van teksten.

### **Samen werken aan kansengelijkheid**

In deze module verdiep je je in voorkomende (taal)problematieken. Je ontwikkelt een gezamenlijke onderwijsvisie die gericht is op het creëren van maatschappelijke kansen voor leerlingen voor wie die kansen niet vanzelfsprekend zijn. Daarnaast ontwikkel je passend taalbeleid.

### **Masterproject**

Het Masterproject is een praktijkgericht onderzoek dat wordt vormgegeven vanuit een vraag of probleem in jouw praktijk. Het onderzoek wordt samen met jouw praktijk uitgevoerd en zo wordt er vanuit draagkracht bijgedragen aan een gefundeerde verandering. Door en met het werken aan dit praktijkgericht onderzoek zet je bewust de drie rollen geïntegreerd in. Je baseert je daarbij op jouw kennis over goed taalleesonderwijs, praktijkgericht onderzoeken en veranderen.

### **Toepassing in het werkveld**

Na deze leerroute van de Master Educational Needs ben je expert in nieuwkomersonderwijs. Jij bent voortrekker in het creëren van (taal)onderwijs voor deze bijzondere doelgroep en je ontwerpt beleid op het gebied van NT2 voor je eigen onderwijsorganisatie. Jij ziet de complexiteit van het geven van onderwijs aan nieuwkomers niet als barrière, maar als stimulans om te zoeken naar creatieve en innovatieve mogelijkheden. Net zoals wij dat doen.

De leerroute biedt de mogelijkheid voor het behalen van een certificaat docent NT2 waarmee je je kunt registreren bij de beroepsvereniging NT2 (BVNT2).